



FICHE 64

FORMATEUR (trice)

Niveaux d'exercice

Formateur (trice)

Formateur (trice) Expert(e)

Formateur (trice) Conseil

Missions principales & responsabilités

Placé sous la responsabilité de son hiérarchique, le formateur :

- Met en œuvre une pédagogie adaptée visant la professionnalisation et la qualification pour favoriser l'accès à l'emploi des bénéficiaires, et/ou leur adaptation aux évolutions de la profession en s'inscrivant dans une démarche de responsabilité sociale et professionnelle.

A ce titre, il :

- Anime des séances d'apprentissage,
- Conduit en autonomie des formations,
- Met en œuvre les prestations relevant de l'offre de services de certification des compétences acquises,
- Assure le bon fonctionnement du plateau technique sur lequel il évolue,
- S'inscrit dans un collectif de travail impliquant l'ensemble des acteurs concernés par l'accompagnement des bénéficiaires dans leurs projets d'acquisition de compétences, de qualification, d'insertion professionnelle et d'accès à l'emploi,
- Présente l'offre de services de l'AFPA aux entreprises avec lesquelles il est en relation, concourt à la détection des besoins clients et les signale à la fonction développement,
- Réalise le suivi des stagiaires dans son cadre de responsabilité et participe à l'approvisionnement logistique de son unité de production en exprimant ses besoins,
- Respecte le cadre économique des actions dans lesquelles il intervient, sans préjudice sur la qualité, en tenant compte des impératifs liés à la gestion des moyens.

Activités principales

- **Animation et mise en œuvre et/ou conduite de prestations de formation, de certification et d'ingénierie.**

L'activité de formation est au centre du métier de formateur et en constitue l'activité principale quel que soit le niveau d'exercice : formation, préparation, accompagnement, suivi, évaluation, certification. Elle est constituée de temps de face à face et d'autres modalités pédagogiques telle la formation à distance et comporte une série d'activités qui participent de la mission de formation : ingénierie pédagogique et de formation, participation au recrutement, positionnement...

- **Participation à l'optimisation des dispositifs de formation, de certification et d'accompagnement des parcours**

Le formateur assure une veille technique et pédagogique de son métier et de son champ professionnel, repère les éléments innovants et participe à leur analyse et à leur déclinaison dans sa pratique professionnelle.

Il contribue à l'évaluation, à l'optimisation et à l'efficacité du dispositif de formation et d'accompagnement des parcours.

Champs professionnels et rôles du formateur

Le formateur exerce ces activités sur un (ou des) champ(s) professionnel(s) pour le(s)quel(s) ses compétences métiers sont reconnues et mobilisables. Le champ professionnel est un ensemble de métiers fondé sur une proximité de compétences mises en oeuvre et une unicité de culture professionnelle

Selon les différents groupes de stagiaires, le formateur peut être à la fois sur un même champ professionnel :

- Intervenant (animation de séances de formation)
- référent (Intervenant principal et interlocuteur des stagiaires, il s'assure de la cohérence du parcours, du processus de formation et du processus de certification)

Compétences clefs

Compétences techniques :

- Maîtriser les compétences professionnelles indispensables à la transmission du savoir-faire de son métier d'origine couvrant au moins un titre professionnel du champ.

Compétences pédagogiques :

- Maîtriser les compétences pédagogiques en correspondance avec le niveau d'exercice du métier de formateur.

Compétences génériques :

- Avoir une aisance relationnelle et une capacité d'écoute et d'accueil,
- Etre en capacité de s'adapter aux besoins,
- Organiser et gérer son temps,
- Intégrer son action dans un collectif pédagogique et de travail,
- Se tenir informé des évolutions du domaine professionnel, de l'environnement et des pratiques pédagogiques.
- Analyser sa pratique

Conditions d'exercice

Le formateur exerce son métier, en fonction des besoins diversifiés de l'AFPA, sur son lieu de rattachement géographique, à l'extérieur de celui-ci, en entreprise et sur d'autres sites de formation

Classification

Trois niveaux d'exercice de l'emploi sont définis graduellement en fonction des compétences mises en oeuvre et des responsabilités exercées.

Formateur	: 320
Formateur expert	: 350
Formateur conseil	: 385

Classe

Formateur	: classe 9
Formateur expert	: classe 10
Formateur conseil	: classe 11

Il n'y a pas de lien hiérarchique entre les différents niveaux d'emploi de formateur

NIVEAUX D'EXERCICE DE L'EMPLOI DE FORMATEUR ET CLASSIFICATIONS CORRESPONDANTES

Formateur Classe 9	Formateur Expert Classe 10	Formateur Conseil Classe 11
Le Formateur, exerce dans un cadre prédéfini	Le formateur expert exerce dans un cadre prédéfini et/ou en réponse à des commandes variées passées au dispositif de formation	Le formateur Conseil exerce dans un cadre prédéfini et/ou en réponse à des besoins exprimés par des clients ou des commanditaires
<ul style="list-style-type: none"> • Anime, met en œuvre et/ou conduit des prestations de formation et de certification en : <ul style="list-style-type: none"> ➢ utilisant et organisant les ressources pédagogiques qui lui sont fournies ou indiquées et qu'il peut adapter ➢ utilisant les stratégies pédagogiques et/ou les procédures qui lui sont indiquées, ➢ mettant en œuvre des scénarios pédagogiques diversifiés centrés sur l'apprenant et adaptés aux situations (publics, organisations...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Anime, adapte, met en œuvre et/ou conduit des prestations de formation et d'ingénierie pédagogique, en ajustant le cadre fourni au contexte d'exécution et aux besoins des stagiaires et commanditaires • Coordonne ses interventions au sein de dispositifs complexes en : <ul style="list-style-type: none"> ➢ concevant et appliquant le SPG du ou des produits de son champ professionnel, ➢ utilisant et organisant, les ressources pédagogiques qu'il se procure, adapte ou crée sur son champ professionnel, ➢ mettant en œuvre des stratégies pédagogiques diversifiées centrées sur l'apprenant et adaptées aux situations (publics, organisations...). • Met en œuvre des prestations de certification. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anime, conçoit, adapte et met en œuvre et/ou conduit des prestations de formation, et d'ingénierie pédagogique <ul style="list-style-type: none"> ➢ recherche, mobilise, construit et adapte les moyens et ressources nécessaires. ➢ réalise en toute autonomie l'analyse de la demande et construit le déroulement d'une action de formation adapté aux besoins. ➢ contribue à l'évolution/adaptation de l'offre de services <p>Met en œuvre des prestations de certification</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagne les parcours de professionnalisation et les apprentissages 		
<ul style="list-style-type: none"> • Réalise l'évaluation des apprentissages et contribue à l'évaluation de l'action de formation 		
<ul style="list-style-type: none"> • Contribue à l'optimisation du dispositif de formation aux plans qualitatif, quantitatif et économique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribue à l'évaluation du dispositif de formation • Contribue à l'optimisation et au développement du dispositif de formation aux plans qualitatif, quantitatif et économique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribue à la réalisation du système d'évaluation du dispositif de formation aux plans qualitatif, quantitatif et économique. • Contribue à l'optimisation, à l'évolution et au développement du dispositif de formation aux plans qualitatif, quantitatif et économique.

<ul style="list-style-type: none"> Participe à la veille technique et pédagogique de son métier et de son champ professionnel à son niveau d'expérience en repérant les éléments innovants et en les intégrant dans sa pratique professionnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Assure la veille technique et pédagogique de son métier et de son champ professionnel, repère les éléments innovants et participe à leur analyse et à leur déclinaison dans sa pratique professionnelle et participe à leur diffusion. 	<ul style="list-style-type: none"> Assure la veille technique de son métier et de son champ professionnel et développe une expertise pédagogique transverse, en repérant les éléments innovants, il les analyse, les formalise, les intègre (méthodes, démarches, outils), les capitalise et participe à leur diffusion.
<ul style="list-style-type: none"> Respecte les critères du développement, de l'optimisation économique des prestations de formation et de certification qu'il assure. 	<ul style="list-style-type: none"> Optimise le développement et le cadre économique des prestations de formation, d'ingénierie pédagogique et de certification qu'il assure. 	<ul style="list-style-type: none"> Dès l'origine de la conception des prestations de formation et d'ingénierie, il s'assure des moyens du développement de l'unité et s'assure de la faisabilité économique de son projet.
<ul style="list-style-type: none"> Respecte les critères de l'optimisation qualitative des prestations qu'il assure. 	<ul style="list-style-type: none"> Optimise les moyens d'atteindre le résultat qualitatif des prestations de formation, d'ingénierie pédagogique et de certification qu'il assure. 	<ul style="list-style-type: none"> Dès la conception des prestations de formation et d'ingénierie, il intègre les standards de qualité attendus des clients.
<ul style="list-style-type: none"> Inscrit son action dans un collectif existant et établit les coopérations nécessaires 	<ul style="list-style-type: none"> Propose les adaptations et extensions nécessaires du collectif de travail et de son fonctionnement. 	<ul style="list-style-type: none"> Propose les adaptations et extensions nécessaires du collectif de travail et de son fonctionnement Mobilise les ressources nécessaires et éventuellement étendues à des coopérations innovantes
<ul style="list-style-type: none"> Réalise le suivi des stagiaires qui lui sont confiés dans son cadre de responsabilité, notamment en ce qui concerne leurs états de présence. 		
<ul style="list-style-type: none"> Présente l'offre de services de l'AFPA aux clients avec lesquels il est en relation, <ul style="list-style-type: none"> Signale les besoins exprimés par ses clients à la fonction développement, Par son réseau d'entreprises, il contribue au développement de l'AFPA. 		
<ul style="list-style-type: none"> Participe à l'approvisionnement logistique de son unité de production en exprimant ses besoins. 		
<ul style="list-style-type: none"> Possède les habilitations requises et veille au respect des règles d'hygiène et sécurité. 		
<ul style="list-style-type: none"> Inscrit son action dans une démarche de responsabilité sociale et professionnelle et veille au respect des règles de non discrimination. 		